

SUPPORTO INTERCULTURALE ALLA DISABILITÀ (MED-106)

OBIETTIVO

La disabilità è un tema culturalmente sensibile e spesso i genitori con background migratorio non comprendono appieno le diagnosi fornite dagli esperti, le reali difficoltà dei propri figli o la necessità di una valutazione delle loro capacità cognitive. Allo stesso modo, gli insegnanti non sempre riescono a sviluppare strategie di dialogo efficaci per coinvolgere le famiglie come partner educativi. L'obiettivo è quindi approfondire le esigenze comunicative ed educative nel rapporto con queste famiglie sui temi della disabilità e dei bisogni educativi speciali, promuovendo la massima collaborazione tra tutti gli operatori coinvolti.

METODOLOGIA

Per ogni richiesta, serve una progettazione specifica tra il coordinatore del servizio di mediazione interculturale e i docenti referenti.

DESCRIZIONE

Intervento individuale: Si prevedono incontri regolari e programmati durante tutto l'anno scolastico con un mediatore interculturale, che supporta docenti, famiglia e tutti gli attori coinvolti nel percorso dell'alunno. Ogni intervento è adattato alle specifiche esigenze della situazione.

Intervento con un gruppo di docenti: Si organizzano focus group con i docenti e mediatori interculturali per approfondire le difficoltà di comunicazione con le famiglie straniere riguardo la disabilità. Gli obiettivi sono:

- Identificare le diagnosi che le famiglie faticano a comprendere.
- Valutare il grado di comprensione e accettazione delle disabilità e dei bisogni educativi speciali.
- Analizzare le credenze su cui si basano eventuali resistenze dei genitori a riconoscere le diagnosi e a collaborare in un percorso educativo con la scuola
- Analizzare l'efficacia degli strumenti di comunicazione tra docenti e famiglie.
- Approfondire come la cultura dei paesi d'origine e l'acculturazione incidono presso le famiglie con background migratorio nella percezione e nella aderenza ai progetti educativi proposti dalla scuola.

DESTINATARI/E

Il pacchetto è rivolto a tutti gli ordini e gradi degli Istituti Scolastici.

MEDIATORI/MEDIATRICI

Équipe di mediatori interculturali di diverse origini con un'esperienza pluriennale in ambito scolastico.

DURATA

Il percorso individuale ha una durata di 8-10 ore sull'annualità scolastica. Gli Incontri hanno una durata minima di 2 ore da calendarizzare insieme al mediatore.

Il percorso rivolto a un gruppo ha una durata di 10 ore. Gli Incontri hanno una durata minima di 2 ore da calendarizzare insieme al mediatore.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

In presenza

LUOGO

Presso il plesso dell'Istituto Scolastico.

SI SEGNA LA CHE

Per richiedere maggiori informazioni o un preventivo del servizio scrivere a nada.charara@cooperativaruah.it