



PRONTA ACCOGLIENZA ALUNNI NAI (NeoArrivati in Italia) (MED-104)

OBIETTIVO

Per garantire un efficace inserimento degli alunni neoarrivati in Italia, è necessario intraprendere azioni specifiche e sviluppare un piano di accoglienza, accompagnamento e orientamento iniziale, rivolto sia agli studenti che alle loro famiglie. È necessario predisporre un percorso di accoglienza che tenga in considerazione la scolarità pregressa, le conoscenze e le competenze degli alunni, sostenendo il loro adattamento al nuovo sistema educativo. Occorre quindi prevenire le criticità che possono ostacolare l'inserimento e aiutarli a superare la fase di spaesamento e di sofferenza legate alla perdita di relazioni e affetti lasciati nei paesi di provenienza.

METODOLOGIA

L'équipe di mediazione interculturale ha messo a punto strategie e strumenti utili alla fase di accoglienza dei nuovi allievi e per garantire l'esercizio attivo del ruolo genitoriale delle loro famiglie.

DESCRIZIONE

Il mediatore interculturale interviene nella fase di accoglienza degli alunni NAI per facilitare il percorso di conoscenza reciproca, inserimento e inclusione. Il pacchetto comprende:

Fase 1: Accoglienza

- Conoscenza della famiglia, dell'alunno e del progetto migratorio.
- Valutazione della scolarità pregressa tramite test d'ingresso.
- Orientamento nel nuovo contesto scolastico.
- Presentazione del nuovo alunno al gruppo classe.

Fase 2: Monitoraggio Dopo 4-5 settimane è essenziale riprendere contatto con i docenti e l'alunno per raccogliere impressioni e bisogni, valutando eventuali interventi. È altresì sostanziale coinvolgere nuovamente la famiglia per chiarire e approfondire le differenze esistenti rispetto al sistema scolastico di origine, per prevenire o risolvere malintesi e situazioni critiche.

DESTINATARI/E

Il pacchetto è rivolto agli istituti scolastici di ogni ordine e grado all'arrivo di alunni neo arrivati in Italia e alle loro famiglie.

MEDIATORI/MEDIATRICI

Équipe di mediatori interculturali di diverse origini con un'esperienza pluriennale in ambito scolastico.

DURATA

Il percorso ha una durata di 12-15 ore. Gli Incontri hanno una durata minima di 2 ore da calendarizzare insieme al mediatore/alla mediatrice.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

In presenza e da remoto per alcuni colloqui.

LUOGO

Presso il plesso dell'Istituto Scolastico o da remoto per alcuni colloqui.

SI SEGNA LA CHE

Per richiedere maggiori informazioni o un preventivo del servizio scrivere a nada.charara@cooperativaruah.it