

INSEGNARE LE DISCIPLINE SCIENTIFICHE E UMANISTICHE IN CLASSI PLURILINGUI E MULTICULTURALI (FOR-109)

OBIETTIVO

Lavorare sui testi disciplinari per rendere accessibili i contenuti didattici agli alunni e alle alunne con background migratorio e con difficoltà nella lingua italiana.

METODOLOGIA

Il percorso si svolge prevalentemente in modalità laboratoriale, con momenti di approfondimento teorico per fissare i punti di attenzione. Sono favoriti momenti di scambio e di confronto tra i e le partecipanti.

DESCRIZIONE

Dopo aver illustrato la differenza tra la lingua dello studio e della comunicazione (CALP e BICS), gli/le insegnanti lavoreranno su un testo da loro selezionato, approfondendo le tecniche di comprensione, facilitazione e semplificazione dei contenuti disciplinari. Successivamente, si concentreranno sul lessico settoriale della disciplina, creando esercizi per apprendere le parole chiave necessarie, sfruttando le tecniche di intercomprensione, la formazione di parole e altre strategie per l'insegnamento del lessico. Verranno poi approfondite le tecniche per supportare la produzione orale e scritta, come mappe concettuali e compiti guidati. Infine, grazie alle tecniche presentate, verranno prodotte verifiche semplificate e personalizzate.

DESTINATARI/E

Insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado di *tutte* le discipline scolastiche, anche non umanistiche.

CONDUTTORI/CONDUTTRICI

Formatrici e formatori di Scuola Ataya di Cooperativa Ruah.

DURATA

8 ore.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

In presenza e/o online.

LUOGO

Presso la sede richiesta dal committente oppure presso la Scuola Ataya (via Daste e Spalenga 15, Bergamo) oppure online tramite piattaforma Google Meet.

SI SEGNA LA CHE

Se interessati/e ad organizzare una formazione presso l'Istituto scolastico di appartenenza, si invita a scrivere una mail a scuola.ataya@cooperativaruah.it per richiedere un preventivo.