

APPROCCI EDUCATIVI IN CLASSI PLURILINGUI E MULTICULTURALI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (FOR-108)

OBIETTIVO

Fornire strategie e metodologie per insegnare la lingua italiana ed includere nelle attività didattiche i bambini e le bambine con background migratorio con diversi livelli di competenza della lingua italiana.

METODOLOGIA

Il percorso si svolge prevalentemente in modalità laboratoriale, con momenti di approfondimento teorico per fissare i punti di attenzione. Sono favoriti momenti di scambio e di confronto tra i e le partecipanti.

DESCRIZIONE

Dopo aver condiviso i principi del plurilinguismo, l'importanza della tutela della lingua madre e le pratiche di accoglienza per alunni e alunne con background migratorio, si rifletterà sulle buone pratiche di accoglienza nelle classi interculturali attraverso testimonianze, attività ed esperienze di insegnanti. Si discuterà l'importanza dell'approccio interculturale per impostare al meglio le relazioni con i/le bambini/e e le loro famiglie. Successivamente, si rifletterà su come valorizzare il bilinguismo dei bambini e delle bambine, comprendendone caratteristiche, fasi e problematiche, affinché l'uso di più lingue diventi una risorsa. Si esplorerà l'apprendimento della seconda lingua (L2), le differenze tra la lingua madre (L1) e la L2, l'apprendimento spontaneo e guidato, l'evoluzione dell'interlingua, il "periodo critico" e il "periodo di silenzio", valutando positivamente l'interlingua degli alunni e delle alunne tramite analisi di produzioni orali di bambini/e con background migratorio. Si approfondirà l'importanza della comprensione orale e del racconto, sperimentando in prima persona la fatica della comprensione di una lingua straniera per mettersi nei panni dei bambini e delle bambine. Si discuterà poi della semplificazione dei testi e dell'uso delle fiabe per insegnare l'italiano, illustrando delle tecniche per renderne la lettura più comprensibile. Infine, si presenterà il metodo del TPR (Total Physical Response) come strumento prezioso, anche nella "fase di silenzio", per permettere a tutti i bambini e le bambine di esprimersi creativamente durante le attività.

DESTINATARI/E

Docenti delle scuole dell'infanzia.

CONDUTTORI/CONDUTTRICI

Formatrici e formatori di Scuola Ataya di Cooperativa Ruah.

DURATA

16 ore.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

In presenza e/o online.

LUOGO

Presso la sede richiesta dal committente oppure presso la Scuola Ataya (via Daste e Spalenga, Bergamo) oppure online tramite piattaforma Google Meet.

SI SEGNALE CHE

Se interessati/e ad organizzare una formazione presso l'Istituto scolastico di appartenenza, si invita a scrivere una mail a scuola.ataya@cooperativaruah.it per richiedere un preventivo.